



Laporan Kegiatan Sosialisasi Mahasiswa Magang Bawaslu Kota Banjarmasin (Sosialisasi Stop Bully : Jadilah Teman yang Baik)

Raudatun Nazwa, Annisa Hamdah, Alifya Zhafira, Mahdianoor, Febry Ananda
Ridhoni, Dr. H. Nuril Khasyi'in. Lc..MA.

Universitas Islam Negeri Banjarmasin

e-mail: najway91c@gmail.com anisahamdah@gmail.com Alifyazhafira004@gmail.com
mahdianorklanis@gmail.com donifenory@gmail.com

Received 20-10-2024 | Revised 08-11-2024 | Accepted 20-12-2024

ABSTRACT

The "Stop Bully, Be a Good Friend" socialization event at PAUD Cahaya Ilmu aims to teach children the importance of kindness, respecting differences, and creating a safe environment. By involving parents and educators, this initiative focuses on fostering healthy social and emotional development for children. Bullying, whether physical or verbal, often arises from a lack of understanding about mutual respect. Early education is essential to prevent these negative behaviors. Through educational games, interactive stories, and group activities, children are encouraged to understand the values of friendship and empathy. This event aims to build collective awareness to prevent bullying, creating a positive and caring learning environment.

Keywords: *Bullying; Anti-bullying; Child education; Friendship; Safe environment.*

ABSTRAK

Kegiatan sosialisasi "Stop Bully, Jadilah Teman yang Baik" di PAUD Cahaya Ilmu bertujuan untuk mengajarkan anak-anak tentang pentingnya bersikap baik, menghargai perbedaan, dan menciptakan lingkungan aman. Dengan melibatkan orang tua dan pendidik, kegiatan ini fokus pada pengembangan sosial dan emosional yang sehat bagi anak-anak. Bullying, baik fisik maupun verbal, sering kali muncul akibat kurangnya pemahaman tentang saling menghormati. Pendidikan sejak dini diperlukan untuk mencegah perilaku negatif ini. Melalui permainan edukatif, cerita interaktif, dan kegiatan kelompok, anak-anak diharapkan dapat memahami nilai persahabatan dan empati. Kegiatan ini bertujuan membangun kesadaran kolektif dalam mencegah bullying, sehingga tercipta lingkungan belajar yang positif dan penuh kasih sayang.

Kata kunci: Bullying; Anti-bullying; Pendidikan anak; Persahabatan; Lingkungan aman.

This is an open access article under the [CC BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) license.



A. Pendahuluan

Sosialisasi dengan tema "Stop Bully, Jadilah Teman yang Baik" bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada anak-anak di PAUD Cahaya Ilmu mengenai pentingnya bersikap baik terhadap teman, menghargai perbedaan, serta membangun lingkungan yang aman dan menyenangkan. Kegiatan ini juga bertujuan untuk melibatkan orang tua dan pendidik dalam menciptakan lingkungan yang mendukung perkembangan sosial dan emosional yang sehat bagi anak-anak.

Banyak pendidik di sekolah yang enggan membahas terjadinya bullying di sekolah mereka sendiri, sehingga menyebabkan para siswa yang menjadi korban semakin tidak berdaya dan para siswa yang menjadi pelaku merasa bahwa iklim sekolah "membiarkan" tingkah laku mereka. (Kartika, Darmayanti, dan Kurniawati 2019, 62)

Bullying, dalam bentuk apapun, baik fisik maupun verbal, sering kali muncul akibat kurangnya pemahaman tentang pentingnya sikap saling menghormati dan kepedulian terhadap sesama. Di usia yang masih sangat muda, anak-anak mungkin belum sepenuhnya memahami dampak buruk dari tindakan tersebut, sehingga diperlukan intervensi dan pendidikan sejak dini untuk mencegah perilaku negatif ini berkembang. Di sinilah pentingnya peran pendidikan untuk mengajarkan nilai-nilai persahabatan, empati, dan saling mendukung. (UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Indonesia, Husnunnadia, dan Slam 2024)

Dengan pendekatan yang sesuai untuk usia dini, seperti permainan edukatif, cerita interaktif, dan kegiatan kelompok, anak-anak diharapkan dapat memahami pentingnya menjadi teman yang baik dan menghindari perilaku yang menyakiti orang lain. Kegiatan ini juga diharapkan dapat membangun kesadaran kolektif di antara anak-anak dan pendidik untuk bersama-sama mencegah bullying, sehingga tercipta lingkungan belajar yang positif dan penuh kasih sayang.

Tujuan dari kegiatan pengabdian ini adalah untuk mengetahui, memahami dan menjelaskan bagaimana bahaya dari tindakan bully. Serta untuk memberikan bentuk-bentuk pencegahan yang bisa dilakukan dalam menghindari perilaku bully.

B. Metode Pengabdian

Sasaran atau target dalam kegiatan pengabdian ini adalah pihak anak-anak dan orang tua serta guru atau staff yang mana berjumlah kurang lebih 20 orang. Adapun metode yang digunakan adalah dengan cara memberikan pendekatan kepada anak-anak dan juga memberikan arahan kepada para orang tua dari anak-anak tersebut bagaimana cara pencegahan bully terjadi dan mengantisipasi agar perilaku bully tidak terjadi lagi.

1. Waktu dan Tempat Pengabdian

Pelaksanaan kegiatan pengabdian berlangsung pada hari Kamis tanggal 26 September 2024 Pukul 09.00 WITA PAUD Cahaya Ilmu "Sosialisasi Stop Bully : Jadilah Teman yang Baik" S.d Selesai.

2. Metode dan Rancangan Pengabdian

Kegiatan sosialisasi Stop Bully : jadilah teman yang baik ini terbagi menjadi 3 tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

1) Perencanaan

Sebelum melakukan sosialisasi stop bully: jadilah teman yang baik kami melakukan survei awal ke TK PAUD CAHAYA ILMU untuk mengidentifikasi kebutuhan spesifik anak usia dini di tempat. Menyiapkan materi pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan usia anak, seperti menghafal doa, bercerita, menyanyi, permainan edukatif, dan membangun kerjasama dengan pihak terkait, yaitu dosen sekaligus pembimbing kegiatan kami Bapak Dr. H Nuril Khasyi'in, Lc., MA., untuk mendukung pelaksanaan program ini.

2) Pelaksanaan

Kegiatan sosialisasi stop bully: jadilah teman yang baik kami memberikan edukasi kepada guru atau orang tua mengenai metode pembelajaran yang efektif untuk anak usia dini, melaksanakan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan dan interaktif, seperti berdoa, kemudian barulah sampai Dimana kami menyampaikan materi mengenai dampak-dampak yang diperoleh oleh perilaku bully dan dampak bagi si penerima perilaku bully. Kami juga sedikit menjelaskan mengenai sanksi sanksi yang akan didapatkan oleh si pelaku bully.

3) Evaluasi

Evaluasi kegiatan sosialisasi stop bully: jadilah teman yang baik, yaitu evaluasi untuk peserta sosialisasi dan evaluasi untuk kegiatan sosialisasi. Materi yang telah diberikan saat kegiatan sosialisasi tersebut untuk memberikan pemahaman mengenai buruknya dampak dari bully yang terjadi di kehidupan sehari-hari.

3. Pengambilan Sampel

Tabel berikut menunjukkan daftar peserta yang hadir dalam kegiatan sosialisasi "Stop Bully: Jadilah Teman yang Baik" di PAUD Cahaya Ilmu. Absensi

ini mencakup nama kehadiran setiap anak serta guru, yang mencerminkan partisipasi aktif mereka dalam kegiatan ini.

Tabel 1. Absensi

No	NAMA	KET.
1	Khalklid Luthfi Yazid	Siswa
2	Rizal Rizki Fauzi	Siswa
3	Alfi Nur Rizqi	Siswa
4	Bintang Edrea Davira Tamam	Siswa
5	Ridha Hayati	Siswa
6	Ayra Meidina	Siswa
7	Mikayla Rizki Azzahra	Siswa
8	Nur Shauqia Zahirah	Siswa
9	Tuti Hasanah, SEI., SS.Pd., MHI.	Kepsek
10	Dr. Hj. Halilah, M.Pd.I	Guru
11	Saudah, S.Sos.I., S.Pd	Guru
12	Maliansyah, SE.	Guru

C. Hasil dan Pembahasan

Berdasarkan dari tanya jawab dan pengamatan langsung selama kegiatan berlangsung, kegiatan pengabdian pada masyarakat ini memberikan hasil sebaai berikut:

Meningkatkan pengetahuan dan pemahaman anak-anak mengenai penerapan untuk tidak melakukan tindakan pembullying didalam kehidupan sehari-hari.



Gambar 1: sambutan dari kepala PAUD Cahaya Ilmu sekaligus pemberian materi oleh Mahasiswa Praktikum A Jurusan Hukum Tatanegara 22

a. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat

Beberapa faktor yang mendukung terlaksananya kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah pada kegiatan tersebut anak-anak yang menjadi peserta sangat antusias menyambut kedatangan kami dan dalam mengikuti kegiatan tergambar dari fokus mereka dalam mendengarkan dan memperhatikan penyampaian materi yang kami sampaikan sehingga menciptakan komunikasi yang terarah. Sedangkan faktor penghambatnya adalah keterbatasan waktu sosialisasi dan ada beberapa anak yang sedikit usil.



Gambar 2: Foto Bersama dengan dosen pembimbing magang, orang tua anak-anak dan staff PAUD Cahaya Ilmu

b. Susunan Acara pada kegiatan tersebut :

- a) Pembukaan
- b) Sambutan dari Kepala PAUD Cahaya Ilmu sekaligus membuka acara oleh Ibu Tuti Hasanah, S.Pd., S.E.I., M.H.I.
- c) Sambutan dari Dosen Pembimbing Praktikum A oleh Bapak Dr. H. Nuril Khasyi'in LC., MA.
- d) Penyampaian Materi oleh Raudatun Nazwa
- e) Pembacaan Do'a oleh Febry Nanda Ridhoni
- f) Penutupan

D. Simpulan dan Saran

Kegiatan sosialisasi "Stop Bully: Jadilah Teman yang Baik" yang dilaksanakan di PAUD Cahaya Ilmu berhasil memberikan pemahaman kepada anak-anak tentang pentingnya sikap saling menghormati dan menciptakan lingkungan yang aman. Melalui pendekatan interaktif, seperti permainan edukatif dan cerita, anak-anak menunjukkan antusiasme yang tinggi dan terlibat aktif dalam kegiatan. Meskipun terdapat beberapa kendala, seperti waktu yang terbatas dan beberapa perilaku usil, hasil akhir menunjukkan bahwa anak-anak dapat memahami nilai persahabatan dan empati. Kegiatan ini juga didukung oleh pendidik dan kepala sekolah yang berperan penting dalam menciptakan suasana yang kondusif.

Selain itu, penting untuk melibatkan orang tua secara aktif agar proses pencegahan bullying bisa berlangsung secara holistik baik di sekolah maupun di rumah. Pendidik juga disarankan untuk mendapatkan pelatihan tambahan terkait penanganan kasus bullying sehingga dapat mendukung terciptanya lingkungan belajar yang aman dan penuh kasih sayang.

E. Ucapan Terimakasih

Kami mengucapkan terima kasih yang tulus kepada PAUD Cahaya Ilmu dan Ibu Tuti Hasanah, S.Pd., S.E.I., M.H.I., atas kesempatan yang diberikan izin untuk melakukan sosialisasi di sekolah beliau. Dukungan Ibu Tuti sangat kami hargai. Kami juga berterima kasih kepada Bapak Dr. H. Nuril Khasyi'in LC., MA., yang telah menyempatkan waktu untuk hadir.



Gambar 3 : foto Bersama dengan dosen pembimbing, anak-anak PAUD dan staff



Gambar 4: foto penyerahan sertifikat penghargaan kepada Kepala PAUD Cahaya Ilmu Oleh Bapak Dr. H. Nuril Khasyi'in, Lc., MA. Selaku dosen pembimbing.

References

- Kartika, Kusumasari, Hima Darmayanti, dan Farida Kurniawati. 2019. "Fenomena Bullying di Sekolah: Apa dan Bagaimana?" *PEDAGOGIA* 17(1): 55. doi:10.17509/pdgia.v17i1.13980.
- UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Indonesia, Ratu Husnunnadia, dan Zaenul Slam. 2024. "Pencegahan Bullying di Sekolah: Mengimplementasikan Pendidikan dan Kewarganegaraan Untuk Penguatan Hak dan Kewajiban Anak." *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan* 9(1): 28–42. doi:10.24269/jpk.v9.n1.2024.pp28-42.